РАССМОТРЕН
педагогическим советом МБУ ДО
«Детская школа искусств № 48»
(протокол от 28 марта 2023г. № 2)

И.о. директора МБУ ДО
«Детская школа искусств № 48»
_____Т.А. Яковлева
«28» марта 2023 г.
М.П.

ОТЧЕТ
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №48» о результатах самообследования за 2022 год

Настоящий отчет содержит результаты самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №48» (далее Школа) по итогам работы за 2022 год.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности учреждения, установленных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
Образовательная деятельность
Сведения о реализуемых образовательных программах

В 2022 году Школа осуществляла образовательную деятельность по 2 образовательным программам:

1. дополнительным предпрофессиональным программам;
2. дополнительным общеразвивающим программам.

Перечень реализуемых дополнительных предпрофессиональных программ с указанием сроков освоения:

- **дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств:**

✓ *музыкального искусства*
  - «Фортепиано», срок реализации – 8(9) лет;
  - «Струнные инструменты», срок реализации – 8(9) лет;
  - «Народные инструменты», срок реализации – 8(9) лет, 5(6) лет,
  - «Духовые и ударные инструменты», срок реализации – 8(9) лет, 5(6) лет,
  - «Инструменты эстрадного оркестра», срок реализации – 8(9) лет, 5(6) лет,
  - «Хоровое пение», срок реализации – 8 лет;

✓ *изобразительного искусства*
  - «Живопись», срок реализации – 8(9) лет, 5(6) лет;

✓ *хореографического искусства*

- «Хореографическое творчество», срок реализации – 8(9) лет, 5(6) лет;

✓ *театрального искусства*

- «Искусство театра», срок реализации 5(6) лет

• **дополнительные общеразвивающие программы в области искусств:**

✓ *музыкального искусства*

- «Фортепиано», срок реализации – 3(4) года.
- «Народные инструменты», срок реализации – 3(4) года.
- «Струнные инструменты», срок реализации – 3(4) года.
- «Сольное пение» (академическое, эстрадное), срок реализации – 3(4) года.
- «Инструменты эстрадного оркестра», срок реализации – 3(4) года;

✓ *изобразительного искусства*

- «Живопись», срок реализации – 3(4) года.

ДШИ №48 сотрудничает со Специальной (коррекционной) общеобразовательной школой-интернатом №38 II вида для глухих и слабослышащих детей, оказывая образовательные услуги по дополнительной общеразвивающей программе в области изобразительного искусства 46 обучающимся. Разработана адаптированная программа для детей с нарушением слуха.

Также школа предоставляет дополнительные платные образовательные услуги для:

- детей 3-6 лет - обучение на отделении раннего эстетического развития, срок обучения 1 год:
- детей в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 18 лет на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств, срок реализации 1 – 3 года.

Анализ контингента обучающихся

Общая численность обучающихся школы от 5 до 18 лет (до 17 лет включительно) по состоянию на 1 октября 2022 учебного года по всем видам образовательных программ, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения составляет 1055 человек (на 1 октября 2021 учебного года – 1058 человек).

Численность обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам по состоянию на 1 октября 2022 учебного года, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения – 792 человека (на 1 октября 2021 учебного года – 808 человек).

Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам по состоянию на 1 октября 2022 учебного года, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения – 263 человека (на 1 октября 2021 учебного года – 250 человек).

Рост численности обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам достигнут за счет увеличения численности обучающихся на внебюджетной форме обучения. В течение 2021-2022 года проводилась целенаправленная работа по набору обучающихся на отделение раннего эстетического развития.

Снижение численности обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам связано с общим уменьшением контингента обучающихся на бюджетной форме обучения.

Данные о распределении приема, численности и выпуска обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам представлены в приложении № 1 к настоящему отчету.

Данные о распределении приема, численности и выпуска обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам представлены в приложении № 2 к настоящему отчету.

Сохранность контингента обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам с первого года обучения по выпускной класс за последние 3 года составила:

в 2020 году – 76,7 %;

в 2021 году – 76,4 %;

в 2022 году – 75 %.

Дополнительные предпрофессиональные программы

Год/наименование программы	***2020***	***2021***	***2022***
Фортепиано	164	158	136
Струнные инструменты	80	79	73
Народные инструменты	159	154	177
Духовые и ударные инструменты	26	24	20
Инструменты эстрадного оркестра	36	35	35
Хоровое пение	81	76	53
Живопись	104	100	124
Хореографическое творчество	140	134	140
Театральное искусство	51	47	34
Всего	***841***	***808***	***792***

Дополнительные общеразвивающие программы

Год/наименование программы	***2020***	***2021***	***2022***
Фортепиано	6	7	2
Струнные инструменты	5	4	5
Народные инструменты	8	8	5
Духовые и ударные инструменты	2	2	0
Инструменты эстрадного оркестра	2	2	5
Хоровое пение	1	1	0
Живопись	63	63	45
Хореографическое творчество	1	0	0
Сольное пение	45	43	24
Всего	***132***	***130***	***86***

Дополнительные платные образовательные услуги

Год/наименование программы	***2020***	***2021***	***2022***
Фортепиано	4	4	9
Струнные инструменты	11	11	5
Народные инструменты	12	11	22
Духовые и ударные инструменты	1	1	3
Инструменты эстрадного оркестра	1	1	2
Живопись	7	7	28
Хореографическое творчество	19	18	19
Сольное пение	8	9	17

Музыкальный фольклор	2	1	0
Театр	3	3	5
Раннее эстетическое развитие	52	51	65
Теория музыки	3	3	2
Всего	***123***	***120***	***177***

Анализируя данные о контингенте за 3 года, можно сделать следующие ***выводы:***

- Контингент обучающихся в 2022 году заметно сократился ввиду объективных причин: количество обучающихся сокращается ввиду смены жительства, переезда в другие области, города.
- Ввиду сокращения контингента в 2022 году уменьшилось количество обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам по сравнению с 2021 годом.
- Количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (бюджетное обучение) постепенно уменьшается, что соответствует «дорожной карте». Однако, увеличивается количество обучающихся на отделении платных образовательных услуг.
- Наблюдается увеличение контингента обучающихся на дополнительных предпрофессиональных программах «Народные инструменты», «Хореографическое творчество», «Живопись».
- Востребованы дополнительные общеразвивающие программы «Живопись», «Народные инструменты», «Сольное пение», а также обучение на отделении раннего эстетического развития

Система управления МБУ ДО ДШИ №48

В соответствии с Уставом Школы органами управления учреждения являются:

Руководитель школы:
Киняйкина Наталья Дмитриевна
Заместители директора по УВР:
Кадырова Светлана Анатольевна
Рябова Евгения Анатольевна
Заместитель директора по методической работе:
Войцехович Светлана Геннадьевна
Заместитель директора по ОПР:
Кадук Ирина Николаевна
Заместитель директора по АХЧ:
Яковлева Татьяна Анатольевна
Заместитель директора по безопасности:
Янковский Александр Викторович

Непосредственное управление образовательным учреждением в пределах своей компетенции осуществляет директор, который:

- обеспечивает стратегическое управление деятельностью ДШИ;

- обеспечивает планирование, организацию, контроль и анализ деятельности по достижению результатов, определенных программой развития;

- координирует действия всех участников образовательного процесса через Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет школы;

- создает необходимые организационные и материально-финансовые условия деятельности образовательного учреждения.

Директор несет ответственность перед государством, обществом, родителями и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, а также за организацию работы по противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Директор взаимодействует с:

- заместителем директора по учебно-воспитательной работе (УВР);
- заместителем директора по общественно - просветительской работе;
- заместителем директора по административно-хозяйственной работе;
- заместителем директора по методической работе;
- заместителем директора по безопасности;
- специалистом по кадрам;
- педагогическим персоналом.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет,
- Методический совет,
- Совет школы,
- Родительский совет.

Деятельность директора Киняйкиной Н.Д. была направлена на обеспечение системной образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной работы Школы.

Школа выполнила муниципальное задание на 97,5%, что является хорошим результатом. Анализ показателей, связанных с выполнением муниципального задания, представлен в соответствующей таблице:

Факт выполнения муниципального задания учреждений культуры и образовательных учреждений в сфере культуры на качественном уровне	Единица измерения	План на 2022 год	Факт
Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств	человеко-часы	285 755,8	278 557,9
фортепиано	человеко-часы	42 996,9	40 752,2
струнные инструменты	человеко-часы	21 452,1	21 113,2

народные инструменты	человеко-часы	47 185,8	46 837,3
духовые и ударные инструменты	человеко-часы	5 311,9	5 140,6
хореографическое творчество	человеко-часы	57 337,8	56 645,4
хоровое пение	человеко-часы	19 211,2	18 223,2
живопись	человеко-часы	50 298,1	49 725,4
инструменты эстрадного оркестра	человеко-часы	11 429,4	11 241,4
искусство театра	человеко-часы	16 309,6	15 499,2
реализация дополнительных общеразвивающих программ	человеко-часы	14 223,0	13 380,0

В целях повышения эффективности управления Школой за отчетный период были осуществлены следующие мероприятия:

Были внесены изменения в систему оплаты труда работников Школы. Повышены оклады преподавателям.

Произведена корректировка показателей оценки деятельности работников для назначения выплат стимулирующего характера, пересмотрены весовые значения отдельных показателей.

Уточнен перечень видов дополнительной работы, выполняемой с письменного согласия работника на условиях дополнительной оплаты, и размер доплат за ее выполнение.

Проводилась работа по совершенствованию комплекса локальных нормативных актов:

обновлено содержание локального нормативного акта «Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся», изменено «Положение об оплате труда».

В соответствии с новыми требованиями законодательства были внесены изменения в систему управления охраны труда:

- разработаны новые инструкции по охране труда;
- проведена процедура идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков и спланированы мероприятия по его снижению;
- разработано положение «Об учете и расследовании микротравм»;
- разработано положение «О системе управления профессиональными рисками».

В штатном расписании сокращена должность «Заведующий библиотекой».

В 2022 году школа получила Президентский грант фонда культуры, сумма которого составила 346 771 рубль. На данный момент проводятся мероприятия, предусмотренные условиями Гранта.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей в Школе действует *Педагогический совет* – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников.

В 2022 году состоялось 6 заседаний педагогического совета Школы Среди основных вопросов, рассмотренных педагогическим советом:

1. Использование и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
2. Определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;
3. Оптимизация структуры и содержания учебных занятий в детской школе искусств;
4. Повышение эффективности работы по выявлению одаренных детей;
5. Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования;
6. Развитие творческой деятельности учреждения.

По всем вопросам были приняты решения, организовано исполнение этих решений.

Общее собрание трудового коллектива Школы является постоянно действующим органом самоуправления для рассмотрения основных вопросов деятельности МБУ ДО ДШИ №48. Общее собрание трудового коллектива – основная форма участия работников в управлении Школы.

Общее собрание работников созывалось 4 раза. На общих собраниях рассматривались следующие вопросы:

1. Принятие Правил внутреннего трудового распорядка Школы на новый учебный год.
2. О сохранении контингента обучающихся.
3. Рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся Школы;
4. Определение перспектив развития Школы.

Методический совет создан в целях организации работы направленной на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений мастерства педагогических работников школы. Заседания методического совета проводились 4 раза в год в целях оказания практической помощи преподавателям для публикаций методических работ и организации методического мероприятия (конференция, мастер-класс, открытый урок).

Важной формой самоуправления является *Совет школы*. В Совет школы вошли заведующие отделениями ДШИ, администрация школы. Заседания Совета школы проводились ежемесячно в течение года. К компетенции Совета школы относятся:

- решение важнейших вопросов деятельности ДШИ: определение основных направлений и перспектив развития; определение принципов распределения средств на текущий период;
- утверждение плана развития ДШИ;
- выступление с инициативой и поддержкой общественной инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса;
- определение путей взаимодействия ДШИ с научными и творческими организациями для создания условий всестороннего развития обучающихся и профессионального роста педагогов;
- рассмотрение вопросов укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств;
- иные вопросы, прямо отнесенные к компетенции Совета ДШИ действующим законодательством, настоящим Уставом и локальными актами Школы.

Одной из важных форм установления контакта педагогов с семьями учащихся является *родительский совет* школы. Участие родителей (законных представителей) обучающихся в управлении учреждением осуществлялось в следующих формах: общешкольные родительские собрания, заседания совета родителей, классные собрания.

В течение года проведено 6 общешкольных родительских собраний.

На родительских собраниях были рассмотрены следующие вопросы:

- правила внутреннего распорядка обучающихся;
- дисциплина на занятиях;
- внешний вид учащегося школы искусств;
- о добровольных пожертвованиях;
- о платных образовательных услугах;
- о подготовке учащихся к итоговой аттестации.

Состоялось 3 заседания совета родителей, на которых рассматривались вопросы об участии детей в иногородних конкурсах вне предела области, о подготовке к выпускным вечерам.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В данном разделе представлена оценка содержания и качества подготовки обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам.

Промежуточная аттестация

По критериям (показателям), связанным с оценкой результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся, в 2022 году составила 84,6%; в 2021 году – 81,2%

Качественная успеваемость по школе за 2021, 2022 год в сравнении:

Образовательные программы (ДПП)	Качественная успеваемость ДПП 2021 год	Качественная успеваемость ДПП 2022 год
Фортепиано	73 %	77%

Народные инструменты	71 %	78,7%
Струнные инструменты	82 %/	89%
Духовые и ударные инструменты	95%	91%
Инструменты эстрадного оркестра	84%	86%
Хоровое пение	89 %	91%
Живопись	61,4 %	65,4%
Хореографическое творчество	88%	86,5%
Искусство театра	87,2%	97%

Итоговая аттестация

В 2022 году количество выпускников по ДПП составило 71 человек, в 2021 году - 66 человек. (Общее количество выпускников в 2022 году составило: бюджетная форма обучения – 97 человек, внебюджетная форма обучения – 147 человек, всего – 244 выпускника. Общее количество выпускников в 2021 году составило: бюджетная форма обучения – 152 человека, внебюджетная форма обучения – 113 человек, всего – 265 выпускников).

По критериям (показателям), связанным с оценкой результатов итоговой аттестации:

доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию, в 2022 году – 64,3%; в 2021году – 87,5 % (в сравнении):

Наименование ДПП	Количество выпускников по ДПП в 2021 году	Качественная успеваемость по ДПП в 2021 году	Количество выпускников по ДПП в 2022 году	Качественная успеваемость по ДПП в 2022 году
Фортепиано	11	82%	17	100%
Народные инструменты	14	78,6%	14	64,3%
Струнные инструменты	6	83%	9	100%
Духовые и ударные инструменты	1	100%	4	25,5
Инструменты эстрадного оркестра	4	75%	5	40%
Хоровое пение	9	100%	6	100%
Живопись	6	83%	2	
Хореографическое творчество	8	100%	3	66,7%

Искусство театра	7	85,7%	11	91%
Итого:	***66***	***87,5%***	***71***	***64,3%***

В 2022 году уровень качественной успеваемости заметно снизился. По ДПП «Живопись» все выпускники закончили школу с удовлетворительными оценками. Низкий уровень качественной успеваемости на ДПП «Инструменты эстрадного оркестра», «Духовые и ударные инструменты».

Участие обучающихся в творческих мероприятиях

Количество творческих мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся школы, в 2022 году составило 101 (в 2021 году – 126), в том числе:

- международного уровня – 52 (в 2021 году – 71);
- всероссийского уровня – 10 (в 2021 году – 22);
- регионального уровня – 19 (в 2021 году – 22);
- муниципального уровня – 20 (в 2021 году – 11).

Общее количество обучающихся в 2022 году – 1055 человек, в 2021 году – 1058 человек. Численность обучающихся, принявших участие в творческих мероприятиях, в 2022 году составила 818 человек (в 2021 году – 845 человек), в том числе:

- международного уровня – 257 (в 2021 году – 264);
- всероссийского уровня – 87 (в 2021 году – 179);
- регионального уровня – 96 (в 2021 году – 104);
- муниципального уровня – 378 (в 2021 году – 298).

Количество полученных обучающимися наград (званий) в конкурсах в 2022 году составило 336 единиц (в 2021 году – 436), в том числе:

- международного уровня – 71 (в 2021 году – 171);
- всероссийского уровня – 18 (в 2021 году – 72);
- регионального уровня – 94 (в 2021 году – 70);
- муниципального уровня – 153 (в 2021 году – 123).

Численность обучающихся, удостоенных поощрительных выплат в 2022 году составила 209 человек (в 2021 году – 221 человек), из них:

1. Получили Губернаторскую стипендию за отличную учебу в 2022 году 205 обучающихся (в 2021 году – 217 обучающихся).
2. Стали стипендиатами Губернаторского культурного центра «Юные дарования Кузбасса» 4 учащихся (в 2021 году также 4 обучающихся).

В школе создано 25 постоянно действующих творческих коллективов:

- камерный оркестр (ансамбль) (110 человек);
- народный оркестр (ансамбль) (90 человек);
- эстрадный ансамбль (10 человек);
- фольклорный ансамбль (10 человек);
- академический хор (180 человек);
- хореографический ансамбль (136 человек),

итого – 540 человек.

1. Участие в конкурсах.

Наиболее значимые результаты деятельности обучающихся в конкурсах за отчетный год:

- Международный конкурс «Планета талантов»: Торопыгин Арсений – Лауреат 1 степени (преп. Антонова О.С.)
- Международная музыкально-теоретическая олимпиада им. Невитова (Омское музыкальное училище им. В. Шебалина): Бабенко Андрей, Бабенко София – лауреаты 1 степени (преп. Андреева Е.Ю., Блохина О.С.)
- Международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем» г. Москва (для детей с ограниченными возможностями): Герциг Виктория, Зайцев Андрей. Рябухин Александр - лауреаты 1 степени (преп. Худаева В.Г.)
- Международный конкурс-фестиваль «Star fest»: Маралова Алиса, Худолей Варвара – лауреаты 1 степени (преп. Чурилова Е.В.), Дербенева Екатерина – лауреат 1 степени (преп. Бухтиярова Т.П.)
- Международный музыкальный конкурс. Германия: Сводный ансамбль «Фанданго» – лауреат 1 степени, Шаповал Бэлла (Сасов А.Ю.) – лауреат 1 степени
- Международный инструментальный конкурс г. Астана: Шаповал Белла (преп. Сасов А.Ю.) – лауреат 1 степени
- III Международная олимпиада по музыкальной литературе и слушанию музыки «Муза осени» г. Череповец: Кныш Михаил (преп. Каменских М.С.) – лауреат 1 степени
- Международная олимпиада по сольфеджио «Золотой камертон» г. Москва: Кныш Михаил (преп. Каменских М.С.) – лауреат 1 степени
- Международный телевизионный фестиваль-конкурс «Созвездие» Москва: Хореографический коллектив «Забава» (рук. Исломбекова С.В., Богданов Р.А.) – лауреат 1 степени
- Всероссийский патриотический конкурс «Мы – Россияне»: Хореографический коллектив «Забава» (рук. Исломбекова С.В., Богданов Р.А.) – Гран-при
- Всероссийский патриотический конкурс «Георгиевская лента»: Жулдыбин Илья – лауреат
- Всероссийский конкурс-фестиваль «Талантливая страна»: Хореографический коллектив «Забава» - лауреат 1 степени.
- Всероссийский многожанровый конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Талантино»: Лосева Валерия, Торопыгин Арсений (Антонова О.С.) – лауреаты 1 степени, Жулдыбин Илья (Бухтиярова Т.П.) – лауреат 1 степени
- 1 Региональный фестиваль-конкурс фортепианных отделений «Играем на рояле» Мелехина Виктория, Васягина Татьяна, Курчева Екатерина, Мачкова Александра, Фомина Екатерина, Проказова Ева – лауреаты 1 степени
- Региональный детский фестиваль-конкурс джазовой музыки «Блюз под снегом» г. Осинники - Молодежный оркестр «Альянс» (рук. Задорожная М.В.) – Лауреат 1 степени, Ансамбль виолончелистов «Челланс» (рук. Каменских М.В., Рябченко И.В.) – Лауреат 1 степени.
- Пятый открытый региональный фестиваль оркестровых отделений "Камертон: Сводный ансамбль «Фанданго» (Сасов А.Ю., Баранникова Е.Л.,

Каменских М.С., Рябченко И.В.) – лауреат 1 степени, Шаповал Бэлла (Сасов А.Ю.) – лауреат 1 степени

- Областная музыкально-теоретическая олимпиада имени Н.Н. Рябининой по музыкально-теоретическим дисциплинам - Бабенко София и Бабенко Андрей – Лауреаты 1 степени (преп. Андреева Е.Ю.)
- Областной конкурс вокалистов «Дебют»: Кустова Анфиса (преп. Антонова О.С.) – лауреат 1 степени
- Открытый областной конкурс-фестиваль детского творчества «Звездочки Кузбасса» г. Новокузнецк: Жулдыбин Илья, Лопардина Валентин, Дуэт Свинолупова Софья, Жулдыбин Илья (преп. Бухтиярова Т.П.) – лауреаты 1 степени
- VI Открытый областной конкурс пианистов им. Л.К. Романовой (КузКИ)
- Открытый областной фестиваль-конкурс среди детских хоров, посвященный 300-летию Кузбасса «Поющая весна» г. Новокузнецк: хор старших классов – Лауреат II степени, (рук. Юрищева Т.Ю.)
- Областной фестиваль-конкурс юных музыкантов «В свете юных дарований» по специальности ГИТАРА: Лунегов Данил - Лауреат III степени (преп. Дмитриева Ю.В.)

2. Привлечение к участию в мероприятиях ДШИ деятелей искусства и культуры:

В 2022 году в рамках реализации Президентского гранта при поддержке Фонда культурных инициатив Детская школа искусств № 48 подготовила и провела 4 мастер - класса с именитыми музыкантами России:

- 04.10.2022г. телемост - Тростянский Александр Борисович (скрипка), Заслуженный артист России, лауреат международных и всероссийских конкурсов, профессор Московской Государственной консерватории им. П. И. Чайковского
- 10.10.2022г. телемост - Нестеров Станислав Валерьевич (гитара),

Лауреат международных и всероссийских конкурсов, Доцент Уральской государственной консерватории им. М.П. Мусоргского и Уральского музыкального колледжа по классу классической гитары.

- 11.10.2022г. телемост - Лаура Водяницкая (джазовый вокал) - лауреат международных конкурсов, член ассоциации современной музыки и хип-хопа, Доцент кафедры эстрадно-джазового искусства Московского государственного института культуры, участница многочисленных крупных джазовых фестивалей, автор единственной в России методики обучения хип-хопу и рэпу.
- 15.10.2022г. офлайн – Дашкин Павел Владимирович (виолончель), лауреат международных и всероссийских конкурсов, солист Новосибирской государственной филармонии, старший преподаватель кафедры струнных инструментов Новосибирской государственной консерватории имени М.И. Глинки

Школой были организованы мастер – классы:

- Телемост с участием доцента Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского А.Н. Соколовой и обучающегося школы искусств № 48 Бурина Ярослава (преп. Баранникова Е.Л.)
- «Джазовая гостиная» с участием Александра Кабанова (труба), вед. Марина Задорожная;
- Мастер-класс Ильдара Саубанова, аспиранта Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского;
- Мастер-класс Владимира Листратова, солиста и руководителя барочной капеллы «Золотой век», лауреата престижных исполнительских конкурсов;
- Мастер-класс Геннадия Пыстина, солиста Новосибирской филармонии, заслуженного артиста России.

Организация учебного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами. Занятия проводятся по группам, подгруппам и индивидуально.

Занятия в группах проводятся в составе от 11 человек («Хоровой класс», «Беседы об искусстве», «История театрального искусства»).

Занятия в подгруппах (мелкогрупповые занятия) проводятся в составе от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек. Максимально допустимое число обучающихся в группах определяется в соответствии с программой обучения, требованиями к оборудованию кабинетов, санитарно - гигиеническими требованиями на основании Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредном для человека факторов среды обитания» и утверждается директором.

Выполнение требований к условиям реализации образовательного процесса, установленных ФГТ

Продолжительность 2021-2022 учебного года по дополнительным предпрофессиональным программам в соответствии с ФГТ составила:

с первого по седьмой классы – 39 недель;

в восьмом классе – 40 недель.

Продолжительность учебных занятий составила:

в первом классе – 32 недели;

со второго по восьмой классы – 33 недели.

При реализации дополнительных предпрофессиональных программы со сроком обучения 9 лет учебный год в восьмом классе продолжался 39 недель, в девятом классе – 40 недель, учебные занятия в девятом классе продолжались 33 недели.

При реализации *дополнительных общеразвивающих программ* продолжительность учебного года составила 38 недель. Продолжительность учебных занятий составляет 35 недель и ежегодно определяется в годовом календарном графике образовательного процесса.

Требования по объему аудиторной нагрузки выполняются (норматив – 14 часов в неделю в среднем за весь период обучения (без учета времени, предусмотренного учебным планом на пленэр, затрат времени на контрольные уроки, зачеты и экзамены, а также участия обучающихся в творческих и просветительских мероприятиях, проводимых Школой).

Объем времени вариативной части, отводимый на занятия обучающихся с присутствием преподавателя, в процентах от объема времени обязательной части, предусмотренного на аудиторные занятия, составляет:

- по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства – 7 % (норматив – до 20 %);
- по дополнительным предпрофессиональным программам в области изобразительного искусства – 13 % (норматив – до 25 %);
- по дополнительным предпрофессиональным программам в области хореографического искусства – 17 % (норматив – до 25 %);
- по дополнительным предпрофессиональным программам в области театрального искусства – 21 % (норматив – до 25 %);

По дополнительной предпрофессиональной программе «Живопись» объем времени, отведённый на занятия пленэром, составил 28 часов в год.

Для обучающихся в учебном году предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель.

Для обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам со сроком обучения 8 лет в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливают в объеме 12 - 13 недель Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, предусмотренные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных учреждениях.

Режим занятий учреждения:

- начало занятий - не ранее 8.00 часов;
- окончание занятий - не позднее 20.00 часов.

В Школе устанавливается академический час продолжительностью 40 минут, (норматив – не более 45 минут); на отделении раннего эстетического развития - 25 минут (норматив – не более 25 минут). После 40 минут занятий - перерыв 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Школа проводит занятия в две смены.

ДШИ №48 свою образовательную деятельность осуществляет на государственном языке Российской Федерации. При приеме обучающихся школа знакомит родителей с расписанием занятий, Уставом, с Лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательного процесса в школе, выписки из которых, для ознакомления, размещаются на специальном стенде школы, а также на сайте школы.

Соблюдение требований к площади помещений

В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности

для человека факторов среды обитания» площадь учебных помещений, кабинетов, аудиторий (без учета площади, необходимой для дополнительного оборудования и (или) мебели для хранения оборудования и (или) учебных пособий) в Школе составляет:

при фронтальных формах занятий – не менее 2,5 $м^2$ на одного обучающегося;

при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий – не менее 3,5 $м^2$ на одного обучающегося.

После перенесенного заболевания дети допускаются к посещению при наличии медицинского заключения (медицинской справки).

Поступление выпускников в ССУЗы и ВУЗы

Численность выпускников, поступивших в образовательные организации на основные профессиональные программы в области культуры и искусств, в 2022 году составила 17 человек или 24 % от выпуска (в 2021 году – 17 человек или 25,7 % от выпуска).

Среди ССУЗов и ВУЗов, выбранных выпускниками школы в 2022 году:

- ГАПОУ Кузбасский колледж искусств», г. Новокузнецк
- Новосибирский музыкальный колледж им. Мурова
- ФГБОУ высшего образования., Центральная музыкальная школа – Аккаде мия исполнительского искусства (ЦМШ – АИИ Филиал ЦМШ., Сибирский) г. Кемерово
- ФГБ ПОУ «Новосибирская специальная музыкальная школа» (НСМШ), г. Новосибирск
- ГПОУ "Прокопьевский колледж искусств имени народного артиста РФ Д.Хворостовского
- ГАПОУ Краснодарский гуманитарно – технологический колледж
- ГПОУ КузТСиД им. Волкова
- Кузнецкий техникум сервиса и дизайна им. Волкова В.А.
- Российская академия музыки им. Гнесиных, г. Москва

Приложение № 1

Распределение приема, численности и выпуска обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам

Наименование образовательной программы	Общая численность обучающихся на начало 2022/2023уч. года		Принято в первый класс		Выпуск
	всего	из них за счет бюджетных ассигнований	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
Фортепиано	136	136	12	0	17
Народные инструменты	173	173	47	0	14
Духовые и ударные инструменты	22	22	5	0	4
Струнные инструменты	72	72	14	0	9
Инструменты эстрадного оркестра	31	31	4	0	5
Хоровое пение	56	56	7	0	6
Живопись	131	131	36	0	2
Хореографическое творчество	139	139	34	0	3
Искусство театра	34	34	11	0	11
Всего	**794**	**794**	**170**	**0**	**71**

Приложение № 2

Распределение приема, численности и выпуска обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам

Наименование образовательной программы	Общая численность обучающихся на начало 20_/202_уч. года		Принято в первый класс		Выпуск
	всего	из них за счет бюджетных ассигнований	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
Фортепиано	10	2	1	8	8
Народные инструменты	19	5	4	14	28
Духовые и ударные инструменты	2	0	0	2	6
Струнные инструменты	6	4	3	2	5
Инструменты эстрадного оркестра	4	2	1	2	3
Сольное					

академическое пение					
Живопись	62	43	9	19	18
Хореографическое творчество	15	0	0	15	22
Искусство театра	1	0	0	1	1
Эстрадно-джазовое пение	26	18	6	8	16
Раннее эстетическое развитие	56	0	0	56	49
Всего	**212**	**78**	**27**	**134**	**173**

…**Кадровое обеспечение**

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета. Доля преподавателей и концертмейстеров, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 60 %, в том числе:

по программе «Фортепиано» −26 % в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе);

по программе «Струнные инструменты» −60 %;

по программе «Хоровое пение» −33 %;

по программе «Народные инструменты» −67 %;

по программе «Гитара» –45%;

по программе «Духовые и ударные инструменты» –50 %;

по программе «Хореографическое творчество» – 24%.

В 2022 году профессиональную переподготовку или повышение квалификации прошли 9 работников.

Численность педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации за последние три года, на 1 января 2023 года составляет 37 человек (45 %).

В 2022 году педагогические работники учреждения прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку по следующим образовательным программам:

1. ОГОАУ ДПО «Томский областной инновационный учебно-методический центр культуры и искусства». Программа: «Изобразительное искусство. Преподаватель рисунка, живописи, композиции»;
2. ГПОУ «ПрОКИ имени Д.А. Хворостовского». Программа: «Методика преподавания эстрадно-джазовых дисциплин»;
3. ГПАОУ «Кузбасский колледж искусств». Программа: «Методика преподавания фортепиано»;
4. ОГОАУ ДПО «Томский областной инновационный учебно-методический центр культуры и искусства». Программа: «Методика Преподавания хореографических дисциплин в современном образовании.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации в 2022 году была установлена квалификационная категория, составляет 13 человек (16%), в том числе:

высшая –8 человек (62 %);

первая –5 человек (38 %).

На 31 декабря 2022 года квалификационную категорию имеют 69 человек (84 %), в том числе:

высшую – 52 человека или 63 % (на 31 декабря 2021 года –55 человек или 61 %);

первую – 17 человек или 21% (на 31 декабря 2021 года – 16 человек или 18%).

В 2022 году в школу было принято на работу 4 молодых специалиста:

1 преподаватель;

1 концертмейстер.

Для закрепления молодых специалистов, обеспечения их профессионального роста и адаптации к конкретным условиям труда в учреждении организовано наставничество (профессиональное сопровождение молодых специалистов наиболее опытными и квалифицированными работниками):

преподаватель Гудова Д.О. (наставник – Васильев И.В.);

преподаватель Выпов И.А.(наставник – преподаватель Светлаков В.С.);

преподаватель Гусейнова А.Р. (наставник – преподаватель Кадырова С.А.

преподаватель Мясникова Е.М. (наставник – Килькова Л.И.)

Количество опубликованных работниками учреждения методических разработок, рекомендаций, пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные муниципального уровня, регионального уровня, федерального уровня, в 2022 году составило – 43 (в 2021 году – 23).

В конкурсах профессионального мастерства приняло участие 14 работников.

а) апрель 2022 г. Сибирский научно-образовательный форум. Номинация: «Презентация образовательного учреждения» (г. Новокузнецк) Андреева Е. Ю., Качалина Н.В. –Диплом и Бронзовая медаль.

б) апрель 2022 г. IV Областной конкурс методических разработок и сценариев «Яркое детство» (Прокопьевский областной колледж искусств им. народного артиста Российской Федерации Д.Б. Хворостовского):

-Иващенко И.Н.- Гран-При;

-Колобова Л.В., Авсиевич К.В., Белокурова Е.В.- лауреаты 1 степени;

-Андреева Е.Ю.-лауреат 2 степени;

-Старикова Т.Ю.- лауреат 3 степени;

-Тагильцева Н.В.-дипломант;

-Бухтиярова Т.П., Мешегешева А.В.- дипломанты.

в) Участие в 1 Чемпионате Кемеровской области по профессиональному мастерству в номинации «Лучшее учреждение». Был создан фильм о достижениях школы 48. Андреева Е.Ю., Качалина Н.В.- лауреаты 3 степени

г.) Участие Андреевой Е. Ю. во Всероссийском онлайн-марафоне «Чтение с листа в Белинке», который проводит Свердловская областная универсально-научная библиотека. Мероприятие проходило на платформе Zoom.

Количество открытых уроков (занятий), мастер-классов, выступлений на конференциях, семинарах, методических объединениях, заседаниях творческих лабораторий за отчетный период составило 35.

Учебно-методическое обеспечение

В 2022 году было продолжено осуществление экспериментальной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов, по направлению: «Инновационные педагогические технологии».

Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки учреждения насчитывает 34002 изданий.

В 2022 году приобретено 285 изданий учебной, методической и нотной литературы. Ежегодная подписка на периодическую печать включает более 10 наименований.

Библиотечный фонд учреждения укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых, оркестровых и хореографических произведений в объеме, соответствующем требованиям образовательных программ.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Материально-техническая база

Площадь учреждения	**2736,3**

в т. ч. помещение школы и места осуществления образовательной деятельности 654027, г. Новокузнецк, ул. Воробьева, д.11. 654063, г. Новокузнецк, ул. Карла Маркса, д.4 654102, г. Новокузнецк, пос. Листвяги, ул. Кубинская, д.19б 654066, г. Новокузнецк, ул. Грдины, д.20 654041, г. Новокузнецк, ул. Транспортная, д.57	 1193,2 м^2 743,9 м^2 352,3 м^2 135,9 м^2 311,00 м^2
Учебные кабинеты	**73 кабинета**
в т.ч. для проведения индивидуальных занятий для проведения групповых занятий концертный зал библиотека	 51 17 2 3

Все помещения соответствуют санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности и охраны труда.

Обеспечен доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся и работников учреждения обеспечен высокоскоростной доступ к сети «Интернет». Для посетителей учреждения имеется доступа к сети «Интернет» из фойе.

Количество персональных компьютеров в школе – 35. Школой ведется официальный сайт учреждения в сети «Интернет»: http://artschool48.ru/ На официальном сайте размещаются документы, новости, фотографии, видео. Размещение и обновление информации и документов на официальном сайте осуществляется в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений.

Снаружи и внутри здания установлены видеокамеры с выводом на пульт вахты.

Кабинеты и классы оснащены комплексом охранно-пожарной сигнализации.

Имеется система звукового оповещения людей в случае возникновения пожара.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой для вызова охраны (Общество с ограниченной ответственностью «Стандарт НК», Федеральное государственное унитарное учреждение УВО ВНГ России по Кемеровской области - Кузбассу, Общество с ограниченной ответственностью «Частное охранное предприятие «Русич»)

Набор учебных аудиторий позволяет проводить групповые, мелкогрупповые и индивидуальные занятия.

В отчетном году был проведен капитальный ремонт концертного зала,

в нем установлено новое световое и звуковое оборудование.

Оборудованы новые кабинеты для занятий театральным и хореографическим искусством.

Образовательный процесс обеспечен качественными концертными музыкальными инструментами.

Классы для теоретических занятий в полной мере оснащены техническими средствами обучения (телевизоры, DVD-проигрыватели, компьютеры, ноутбуки)

На уроках музыкальной литературы и слушания музыки используется современные мультимедийные системы.

В целом, расходы на приобретение оборудования в 2022 году составили 649 741, 36тыс. рублей за счет внебюджетных средств –

1.	Костюмы для хореографии	208 846,20
2.	Оргтехника	15 542,00
3.	Жалюзи	24 186,00
4.	Мебель	292 637,87
5.	Аксессуары к музыкальным инструментам, банкетки	30 640,00
6.	Учебная литература	77 849,29

На регулярной основе проводится работа по обновлению:

технических средств обучения в классах теоретических дисциплин;

лицензионного программного обеспечения.

В учреждении созданы необходимые условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

Ведется регулярная работа по пополнению (обновлению) костюмного фонда. Школа обеспечивает выступления учебных творческих коллективов в сценических костюмах.

Показатели дятельности МБУ ДО ДШИ № 48, подлежащей самообследованию

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1055 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	72 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	467 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	447 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	59 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	177 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	нет
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	нет
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие)	46 человека /4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	20 человек /2%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	нет

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1410 человек/134%
1.8.1	На муниципальном уровне На школьном уровне	75 человека 82 человека
1.8.2	На региональном уровне На зональном уровне	123 человека 59 человек
1.8.3	На межрегиональном (областном) уровне	588 человек
1.8.4	На федеральном уровне	80 человек
1.8.5	На международном уровне	403 человека
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	295 человек/27%
1.9.1	На муниципальном уровне	35 человек
1.9.2	На региональном уровне На зональном уровне	16 человек 35 человек
1.9.3	На межрегиональном уровне (областном)	49 человек
1.9.4	На федеральном уровне	37 человек
1.9.5	На международном уровне	123 человека
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	нет
1.10.1	Муниципального уровня	нет
1.10.2	Регионального уровня	нет
1.10.3	Межрегионального уровня	нет
1.10.4	Федерального уровня	нет
1.10.5	Международного уровня	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	100 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	100 единиц
1.11.2	На региональном уровне	нет
1.11.3	На межрегиональном уровне	нет

1.11.4	На федеральном уровне	нет
1.11.5	На международном уровне	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	82 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек/60%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек/60%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	33 человека/40%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человек/40%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/16%
1.17.1	Высшая	8 человек/62%
1.17.2	Первая	5 человек/ 38%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	13 человек /15%
1.18.2	Свыше 30 лет	33 человека /40%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек /11%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	44 человека /54%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	82 человека /100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	51 человек /62%

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	83 единицы
1.23.2	За отчетный период	25 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	нет
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 помещений
2.2.1	Учебный класс	73 единицы
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	4 единицы
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	нет
2.3.2	Концертный зал	2 единицы
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	нет

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	